

Van ouderbestuur naar directeur-bestuurder

Tekst
Susan de Boer



www.montessoribilthoven.nl

Montessorischool Bilthoven heeft sinds december geen ouderbestuur meer, maar een bestuur dat bestaat uit directeur-bestuurder en vier toezichthoudende bestuursleden. 'Dat betekent kortere lijnen, snellere beslissingsprocessen en meer professionele armslag voor het schoolteam', zegt directeur-bestuurder Lianne van den Essenburg.

'Vanwege de veranderende wet- en regelgeving vond het ouderbestuur het belangrijk om iemand met inhoudelijke kennis en expertise aan het roer te hebben. Er werd veel van de bestuursleden gevraagd en de manier van werken was onaantrekkelijk voor de medewerkers en de directeur. Met een andere bestuursinrichting schep je ruimte voor de directeur-bestuurder om zelfstandig te kunnen opereren, op zowel onderwijskundig en financieel vlak als richting het team. Het is dan niet meer nodig om op elk gebied de besluiten terug te koppelen naar het bestuur. Bij mijn aanstelling per augustus 2021 was het proces nog in de oriënterende fase, de statuten moesten nog worden aangepast. Per december 2022 zijn de statuten veranderd en werd ik directeur-bestuurder.'

'Het toezichthoudend orgaan en de medezeggenschapsraad zijn steeds meegenomen in het proces dat het ouderbestuur doorliep. Er is informatie opgehaald bij andere schoolbesturen en er is een begeleidingstraject vanuit VBS geweest. Het bestuur wilde dat de ouders betrokken zouden blijven en dat de school niet onder een grotere bestuurlijke paraplu zou gaan vallen. Mede om ervoor te zorgen dat de financiële middelen direct in het onderwijsproces gestoken konden blijven worden. Voor de ouders is een informatieavond gehouden, waarin het doel is uitgelegd en er ruimte was voor een gesprek. Na een jaar stemde de Algemene Ledenvergadering in, waarna het nieuwe model meteen is ingegaan. Er is een toezichthoudend orgaan ingericht, met vier leden. De verhouding is gelijkwaardig nu, we vormen één bestuur. Als directeur-bestuurder verzorg ik kwartaalrapportages zodat de toezichthoudende bestuursleden zicht hebben op de onderwijskwaliteit, financiën, personeelsbeheer en huisvesting. Ze kunnen ook zelf thema's agenderen en ze fungeren, zowel formeel als informeel, als

sparringpartner voor mij. Ze geven gevraagd en ongevraagd advies. Het is prettig dat ik gebruik van hun expertise kan maken, zo is er bijvoorbeeld een bestuurslid met know how op het gebied van huisvesting, een ander heeft juridische kennis en er is iemand met politieke ervaring.'

'Er is nu één kapitein op het schip. Dat maakt dat de lijnen korter zijn en de beslissingsprocessen verlopen sneller. Ik heb het totaaloverzicht over de verschillende gelden voor huisvesting, personeelszaken, financiën, onderwijs. Ook zijn de externe contacten vereenvoudigd. Ik heb nu rechtstreeks contact met de gemeente en het samenwerkingsverband. Ook als schoolteam hebben we meer professionele ruimte. Vroeger moest een plan eerst door de verschillende lagen. Nu komt het idee bij mij en omdat ik deel uitmaak van de organisatie, krijg ik beter mee hoe het plan tot stand is gekomen. Ik zie wat belangrijk is voor de kinderen en de teamleden, en kan een beslissing nemen op basis van onderwijskwaliteit. Tegelijkertijd heb ik natuurlijk ook zicht op het financiële plaatje.'

'We blijven een vereniging en leggen verantwoording af op de ALV. Er is een mooie balans ontstaan tussen onderwijsprofessionals en betrokken ouders. Ik zie de toekomst positief in. We kunnen nog prominenter vanuit onze visie werken en onze eigenheid behouden. Dit is een goede basis om je te kunnen richten op wat het onderwijs nodig heeft. We hebben de slagkracht om met nieuwe uitdagingen om te gaan op onze school.'

