

‘Inspirerende excellentieprofielen kunnen het onderwijs versterken’

Tekst
Jaan van Aken



www.vanderhucht-overhees.nl
www.excellentescholen.nl

De 2e Van der Huchtschool in Soest kreeg afgelopen januari voor de tweede keer het predicaat Excellente School voor het brede zorgaanbod van de school. Directeur Rick Mast merkt dat het predicaat een enorme boost is voor zijn team. Wat vindt hij van de kritiek dat je er een race naar de top mee creëert?

De 2e Van der Huchtschool mag zich een Excellente School noemen vanwege het brede zorgaanbod op school. Het zorgaanbod van de school bestaat uit: structurele intensieve ondersteuning aan kinderen die anders naar het so/sbo zouden gaan (aarde), een aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen (water), individuele begeleiding bij een ‘leerhobbel’ (vuur) en externe deskundigen, zoals een orthopedagoog, een fysiotherapeut en een logopedist, die kinderen op school ondersteunen en begeleiden (lucht).

‘Destijds hebben we gemeend inclusiever te willen worden omdat we minder kinderen naar het so en sbo wilden verwijzen. Overigens zijn we groot voorstander van het so en sbo, maar door hier op school bij hun ontwikkelingsbehoefte aan te sluiten kunnen ze bij hun vriendjes en broertjes/zusjes op school blijven. En zijn we ervan overtuigd dat we de kinderen op deze manier verder in hun ontwikkeling brengen’, vertelt directeur Rick Mast enthousiast. Hij merkt dat het predicaat een enorme boost is voor het team. ‘Hardwerkende collega’s ervaren het predicaat als een warme douche.’

De 2e Van der Huchtschool heeft het excellentieprofiel verder ontwikkeld. ‘Onze intern begeleider Karola Schipper is de motor hierachter. In het begin hadden we een leerkracht en een onderwijsassistent op de Aarde-groep, maar we vroegen teveel van de assistent. Daarom staan er nu twee leerkrachten op de groep. Aanvankelijk hadden we vooral leerlingen uit het autistisch spectrum. Nu zijn er ook leerlingen met een beneden gemiddelde intelligentie en die komen tot uit Utrecht en Baarn naar ons toe.’

Er klinkt soms ook kritiek op het predicaat excellente school, zoals dat je er een race mee naar de top creëert. Mast zegt: ‘Ik ben het ermee eens dat het er niet om moet gaan een school een extra pluim te geven: kijk eens, die is beter dan de

rest. Het gaat erom dat een excellente school iets doet waar anderen zich door kunnen laten inspireren. Inspirerende excellentieprofielen kunnen het onderwijs versterken. Overigens was het excellentieprofiel voor ons geen doel op zich. We hebben een prachtig aanbod ontwikkeld, waar we tot medio 2025 excellent in zijn, en dat is en blijft beschikbaar.’

Een ander kritisch geluid dat je hoort is of het wel tot de taak van de inspectie behoort om excellente scholen aan te wijzen? Mast: ‘De predicaten worden toegekend door juryleden van buiten de inspectie. Wij hadden een bestuurder en een hoogbegaafdheidsspecialist als jury op bezoek. Ik vind het wel terecht dat je als school eerst het inspectieoordeel ‘goed’ moet verwerven voordat je het predicaat excellent kun aanvragen. Anders kun je als school over de hele linie middelmatig zijn en er op één punt uitspringen.’

Al met al ziet de 2e Van der Huchtschool het predicaat als ‘erkenning voor een zorgaanbod waarvoor we onze nek hebben uitgestoken’, vertelt Mast. ‘Twee derde van de kosten betaalt het samenwerkingsverband passend onderwijs en een derde betalen we zelf. Dat is een keuze van ons gepassioneerde team. We hadden ook vakleerkrachten kunnen aanstellen, maar we steken het in zorg. We zien heel gelukkige kinderen die op hun eigen niveau worden begeleid, daar doen we het voor.’



Minister Dennis Wiersma was in maart te gast bij de 2e Van der Huchtschool. ‘Deze Excellente School is een top voorbeeld van passend onderwijs’, twitterde hij.’

