

Leerling aan het roer

Invoering Noordwijkse Methode op De Nijepoort

Tekst
Peggy van Holst
Pellekaan,
directeur De Nijepoort



www.denijepoort.nl
noordwijksemethode.nl

De Nijepoort heeft al jaren goede resultaten voor de vakgebieden rekenen, taal, lezen en spelling. Onze leerlingen groeien op in een omgeving met betrokken ouders. De kinderen weten al veel, zijn geïnteresseerd in de wereld om zich heen en stellen mooie vragen over de meest uiteenlopende onderwerpen. Helaas is er voor al die eigen vragen van kinderen bij het gebruik van traditionele lesmethoden vaak te weinig ruimte. Want, de lessen moeten af... Hier liepen we door de jaren heen steeds meer tegenaan. Dat moest anders. Het mooiste dat een kind in zich heeft – verwondering, nieuwsgierigheid en intrinsieke motivatie – wilden we onberoerd laten.

Drie jaar geleden kozen we er daarom voor om de traditionele lesmethoden voor de bovenbouw te vervangen door thematisch werken aan de hand van de kerndoelen wereldoriëntatie. Ons bevlogen team van leerkrachten ontwikkelde zelfstandig een aantal thema's voor groep 5 tot en met 8 en voerde deze uit.

Om te zorgen dat deze aanpak schoolbreed werd ingevoerd, zijn we uiteindelijk overgestapt op De Noordwijkse Methode die geschikt is voor de hele school, praktische handvatten biedt en goed aansluit bij ons motto 'leerling aan het roer'.

De methode is gebaseerd op inzichten over leren en hersenen. Uit onderzoeken blijkt dat kinderen veel effectiever en efficiënter kunnen leren als je de lesstof naast de traditionele manier, ook op andere manieren aanbiedt. Daarnaast vraagt onze veranderende wereld om nieuwe kennis en vaardigheden, zoals ICT, een leven lang leren en internationalisering. Het doel is om elk kind te laten schitteren met zijn talenten, zodat hij of zij van daaruit een positieve bijdrage kan leveren aan de wereld om hem of haar heen.

Zoals bij elke nieuwe ontwikkeling is het een uitdaging om oude patronen los te laten en nieuwe avonturen te omarmen. Daar ligt een schone taak voor de schoolleider - bewerkstelligen dat het team elkaars talenten benut, elkaar steunt op lastige momenten en elkaar scherp houdt. Vieren wat we tot nu toe al hebben bereikt is daarbij belangrijk, en dat doen we op De Nijepoort volop! Bij het eerste thema van dit schooljaar - invloedrijke personen - gonsde het in de school van de activiteiten. Overall werd er groepsdoorbrekend gewerkt, er waren keuze ateliers over etsen in de stijl van Rembrandt, Pop Art, topsport, invloedrijke chef koks, theater en boekbinden. Bij de start van het thema waren alle kinderen verkleed als een invloedrijke persoon op school; Einstein, Darwin, Jeanne d'Arc en Gretha Thunberg schreden over de rode loper de school in, naast vertegenwoordigers van allerlei beroepen in de onderbouw. Ik ben ervan overtuigd dat samenwerken en plezier in leren aan de basis staat van prachtig onderwijs, en ben er trots op dat De Nijepoort hier een grote stap in zet. En nu maar hopen dat we zo mooi groepsdoorbrekend kunnen blijven werken 🍀

De oogst van het keuze atelier

