

# Diversiteit als kwaliteit: hoe zet je dat in?

Tekst  
Akke Tick



[www.meerkring.nl](http://www.meerkring.nl)

‘Er is niet één waarheid. Er zijn meerdere wegen en eindbestemmingen. Je daarvoor openstellen, vragen stellen en rekening houden met meerdere perspectieven bieden de basis om gericht aandacht te schenken aan diversiteit. Aan het woord is Yvonne Hof, bestuursvoorzitter van Meerkring. Diversiteit koesteren en inzetten als kwaliteit is een onderdeel van hun strategische visie en beleid.

‘Bij mijn aantreden in oktober 2020 heb ik een rondgang gemaakt langs onze 23 scholen. Op iedere school ontvingen de kinderen en het team mij op een andere, eigen wijze. Opvallend was het verschil in sfeer en de wijze waarop directie en schoolteam aansluit bij de belevingswereld van hun kinderen. In mijn rol als bestuurder is het iedere dag een uitdaging om te kijken wie, wat nodig heeft vanuit vrijheid en verbinding. Om zo in vertrouwen beslissingen te nemen die het juiste evenwicht bewaken tussen schooleigenheid en organisatiebelang, en diversiteit te koesteren en in te zetten als kwaliteit. Het contact met kinderen en medewerkers geeft mij nieuwe inzichten en energie.’

Meerkring biedt een groot en divers onderwijspalet met onder andere so, sbo, wereldwijzer taalschool, hb-school, reguliere basisscholen, Jenaplan, Montessori, Dalton, Covey, Circuitonderwijs. Meerkring telt 23 scholen, 4503 leerlingen en 580 medewerkers. Het college van bestuur bestaat uit twee leden. Haar taak is het verzorgen van openbaar en algemeen bijzonder onderwijs in Amersfoort.

Hof vindt het belangrijk dat directeuren haar zien als sparringpartner en haar weten te vinden als zij daar behoefte aan hebben. ‘Het grootste goed is dat zij niet twifelen om mij of mijn collega te bellen. Dat ze hun uitdagingen durven te bespreken en zich gesteund en gehoord voelen. Dat ze voelen dat er ruimte is voor eigenheid en samenwerking.’

## Tips voor meer diversiteit

- Creëer een cultuur van vragen stellen
- Durf divers en anders te denken
- Kijk naar hoe het is in je eigen school en leer van elkaar
- Wees nieuwsgierig naar de ander zonder oordeel
- Ontwikkel diversiteit door te kijken naar onderlinge samenhang
- Besef dat je alleen misschien sneller gaat maar dat je samen verder komt
- Initieer activiteiten en beleid van bestuur tot ouder en kind

## Richting als horizon

Meerkring werkte het afgelopen jaar aan een nieuwe besturingsfilosofie en bijpassende structuur. Een klankbordgroep met een diverse samenstelling en betrokkenheid van medezeggenschap was van grote meerwaarde. Dit sluit aan bij ons bestaande strategisch beleidsplan waarbij Eigen-wijsheid, Bevlogenheid en Wereld-wijsheid worden vertaald naar de scholen. Met bijvoorbeeld Wereldwijsheid leren we kinderen bij te dragen aan de samenleving, met respect voor en met elkaar. De besturingsfilosofie is vertaald in onze kijk op het kind, medewerkers, organisatie en maatschappij. Dit heeft geleid tot een



besturingsmodel met daarbinnen onder andere de structuur rond inspraak, taken en bevoegdheden en de inrichting van het management. In 2022 bouwen we hierop voort in een nieuw strategisch beleidsplan.

‘De horizon is bij ons geen stip maar een richting. Die richting is zeer goed onderwijs bieden met leerkrachten die kinderen zien zodat je bij ons kunt zijn wie je bent en kunt worden wie je wilt. We bieden een breed, rijk en gevarieerd pedagogisch en didactisch aanbod. We werken vanuit de maatschappelijke opdracht, de Wet primair onderwijs en Wet op de expertisecentra om zo kwalitatief goed mogelijk onderwijs te bieden aan alle kinderen. Samenwerking met partners is onderdeel van ons fundamentele handelen.’

### Kernwaarden

Vertrouwen, verbinding, verantwoordelijkheid en vrijheid zijn de kernwaarden in de nieuwe besturingsfilosofie. ‘We focussen dit schooljaar op verbinding omdat we samenwerking willen stimuleren met als doel gezamenlijk het onderwijs te verbeteren. Dat gaan we doen in verschillende werkvormen waarbij de focus multi-perspectief is. Zo kun je van elkaar leren, samen uitdagingen aangaan, talenten inzetten en haal je meer plezier en bevoegdheid uit je werk.’

Er zijn veel mogelijkheden om van elkaar te leren. ‘Zo vertelde laatst een kind uit de leerlingenraad dat je diversiteit kunt bevorderen in de medezeggenschap door hun ouders te benaderen.’ Elkaar continue van nieuwe informatie voorzien, elkaar inspireren past zij ook op zichzelf toe. ‘Ik voed mezelf met informatie vanuit een intervisiegroep, de leergang bestuurder in het onderwijs, het contact met de scholen en netwerken binnen en buiten het onderwijs.’



Yvonne Hof met leerlingen van obs Atlantis

### Persoonlijke drive

Wie met Yvonne Hof spreekt, merkt een bevoegdheid en drive. ‘Mijn hart ligt bij de ontwikkeling van kinderen en organisaties. Haar drive heeft ook een persoonlijk aspect. Van dichtbij heeft zij meegemaakt dat er niet voor iedereen plaats is in het onderwijs. Dat anders zijn, wat uitsluiting kan betekenen, wil zij voorkomen voor de kinderen van nu en de toekomst. Zij ziet dat Meerkring alles in huis heeft om dit verschil te kunnen maken. ‘Vanuit mijn bestuursrol kan ik juist hieraan bijdragen’.

## Lid van twee profielorganisaties

Meerkring is zowel lid van VOS/ABB als van VBS en daarmee zowel openbaar als algemeen bijzonder van karakter. Hof: ‘Door de fusie met twee sbo scholen en de samenwerking met Montessorischool De Kosmos is Meerkring verrijkt met algemeen bijzonder onderwijs. Omdat we het van belang vinden onze kennis breed te halen en te delen profiteren wij nu van het lidmaatschap en de kennis en kunde van beide profielorganisaties. Ook dit past in onze visie op diversiteit en een brede blik op en verbinding met de maatschappij en het onderwijs.’