

Tekst

Robert Nieuwenhuijse



www.denieuwelinde.nl

Gezocht: mensen met hun voeten in de klei

Als nieuwbakken basisschool – sterker nog, we beginnen pas in september – moet ons personeel in staat zijn goed onderwijs te bieden. We beginnen met een heel klein team. Welke expertise vinden we belangrijk? Wat is belangrijk qua ervaring? Moet je daarvoor jarenlang in het onderwijs hebben gezeten? Heeft een specialist de voorkeur boven een allrounder? En wat als iemand wel de ervaring heeft, maar een andere visie op het onderwijs?

Nadat we de vacature voor leerkracht(en) op de Nieuwe Linde online hadden gezet, stroomden de sollicitaties binnen. We waren verrast door het grote aantal geïnteresseerden. Van mensen die net afgestudeerd waren van de Pabo tot mensen die al ruim twintig jaar in het vak zaten. Van leerkrachten die les hadden gegeven op het po, vo, so en hbo tot doorgewinterde kleuterjuffen. Van remedial teaching specialisten, tot experts op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling en autisme. Het waren zoveel aanmeldingen dat we zelfs van de stapel geschikte kandidaten niet iedereen hebben kunnen uitnodigen voor een gesprek. Hetzelfde gold voor de vacature van directeur. Hoewel we hier minder brieven voor kregen (maar nog steeds meer dan genoeg!) was de achtergrond van deze personen heel divers. De ene persoon scoorde hoog op het onderwijskundig vlak, de ander op het bestuurlijk-strategisch vlak en weer een ander had totaal geen achtergrond in het onderwijs maar wel interessante ervaring in verandermanagement. We hebben van tevoren heel zorgvuldig profielen opgesteld, maar het is altijd afwachten wat

zich aanbiedt. Bij het zien van zoveel goede CV's/ kandidaten hadden we de keuze waar nadruk op te leggen en hoe een mooi team te vormen met alle eigenschappen, kennis en kunde die wij binnen de school willen zien. Als directeur van een startende school moet je bereid zijn om je voorlopig nog met een hoop praktische zaken bezig te houden. We hebben gekozen voor een directeur met een onderwijskundige achtergrond, die met haar voeten in de klei staat en dit ook nog wel even wil doen. Wat betreft de leerkrachten: we starten met een groep 1/2, een groep 3/4 en een groep 5/6/7. Met dit in het achterhoofd kozen we voor een kleuterjuf met veel expertise op het gebied van het jonge kind, die wat betreft onderwijsvisie goed aansluit bij waar de Nieuwe Linde voor staat. Daarnaast hebben we iemand met veel kennis over de sociaal-emotionele ontwikkeling en iemand met heel brede ervaring op onder andere het gebied van hoogbegaafdheid, hooggevoeligheid en gedrag. Met het starten van de derde groep is recent een vierde vacature uitgezet.

Om in tijden van afstand toch al real life kennis te kunnen maken met je mogelijk nieuwe juf of meester en de nieuwe directeur van de school, hebben we niet zo lang geleden een fietstocht door Oisterwijk georganiseerd. We hadden voor alle tot dan toe aangemelde gezinnen en geïnteresseerde gezinnen een gezinsfiets geregeld, waarop zij een door ons uitgezette route konden fietsen. Op vier punten was een korte stop ingepland en daar stond dan de juf, meester of directeur met wie de kinderen en ouders kennis konden maken en een activiteit konden doen passend bij onze onderwijsvisie. Een groot succes dat door iedereen enorm werd gewaardeerd! 🍀



Robert Nieuwenhuijse

