



Aan de leden van de Vaste Kamercommissie Onderwijs van de Tweede Kamer

Den Haag, 19 mei 2021

Geachte dames en heren,

Op 26 mei is er een Ronde Tafel bijeenkomst over het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Ter voorbereiding hierop, geeft VBS u graag drie punten ter overweging mee. Voor een aantal van u is VBS wellicht nog niet bekend. Onderaan deze brief stel ik VBS daarom graag aan u voor.

Structureel versus incidenteel

VBS is blij dat er substantiële middelen worden vrijgemaakt om de impact van corona binnen het onderwijs op te vangen. Wij sluiten ons aan bij de breed gedragen oproep de beschikbare middelen op de een of andere wijze structureel te maken. Zo kan de start die nu met het NPO wordt gemaakt, een basis zijn om de kwaliteit van het onderwijs duurzaam te borgen. De gepubliceerde menukaart biedt hiertoe diverse mogelijkheden.

Ruimte en vertrouwen

NPO roept een principiële vraag op die serieus aandacht verdient. In hoeverre komt de vrijheid van inrichting van het onderwijs voor scholen met de geïntroduceerde menukaart onder druk te staan? VBS pleit altijd voor veel vertrouwen in de professionaliteit van de leerkracht en de schoolleider en de daarbij horende ruimte. Vanuit het vertrouwen enerzijds en binnen de context van het onderwijs dat op een school wordt gegeven anderzijds, moeten professionals de ruimte hebben om eigen keuzes te maken. VBS hecht hierbij aan een gedegen verantwoording achteraf.

Een aantrekkelijk beroep

Vanuit studie en praktijk blijkt dat de kwaliteit van de leraar de allerbelangrijkste factor in de leerontwikkeling van de leerling is. Dat maakt dat het continu verbeteren van de kwaliteit en professionaliteit van leraren een zeer effectieve interventie is. Aanvullend op het NPO pleit VBS voor een forse inzet om het beroep van leraar aantrekkelijker te maken. Dat zit 'm in beloning, in tijd (minder administratieve lasten, meer ondersteuning en meer tijd voor lesvoorbereiding) en in vertrouwen (zie hierboven). Dit alles kan niet worden los gezien van goed onderwijskundig schoolleiderschap en dat vraagt dus ook aandacht van de politiek en gerichte investeringen.

Over VBS

VBS is een vereniging van algemeen bijzondere scholen in het primair, voortgezet en speciaal onderwijs. Rond de honderdzeventig schoolbesturen met meer dan 330 scholen - met ongeveer negentigduizend leerlingen - zijn lid van VBS. Veel van onze leden zijn kleinere schoolbesturen en scholen met een eigen (pedagogische) identiteit.

VBS komt op voor de vrijheid van onderwijs: het recht van ouders om kinderen te laten onderwijzen op een manier die past bij hun opvattingen. De diversiteit in onze samenleving en het gegeven dat ieder kind anders is, vragen om scholen met een eigen karakter en visie.

Het eigen karakter komt o.a. tot stand wanneer ouders en anderen zelf het initiatief nemen om een school te stichten.

VBS staat voor de menselijke maat in het onderwijs, waarbij scholen en schoolbesturen dicht bij ouders en leerlingen staan. Voor haar leden is VBS belangenbehartiger, helpdesk en verbinder. Bij alles wat we doen, handelen we vanuit betrokkenheid en deskundigheid.

VBS trekt waar mogelijk samen op met de andere profielorganisaties. In dit verband heeft u op 21 april 2021 een infographic ontvangen waarin zij nader voorgesteld worden.

Graag zijn we bereid bovenstaande nader toe te lichten.

Met vriendelijke groet,

Edward Moolenburgh
directeur VBS
06- 102 49 621

Voor meer informatie:
Peter Warnders
public affairs VBS
06 - 51 85 63 63