

Kindcentrum starten?

Algemeen bijzondere scholen hebben goede uitgangspositie

Tekst
Richard Hassink

Beeld
Yvette Vervoort, adviseur
kinderopvang en onderwijs



www.buro8020.nl

Het opzetten van een kindcentrum lijkt lastig met twee verschillende cao's, twee verschillende wetten en twee verschillende inspecties. Toch denkt Yvette Vervoort, partner van VBS, vooral in mogelijkheden. 'Zorg dat je dezelfde missie en visie hebt, de rest los je op.'

Het aantal integrale kindcentra (IKC) groeit in Nederland. Hoeveel het er precies zijn, kan de PO-Raad niet zeggen omdat het niet geregistreerd wordt. Maar de sectororganisatie ziet wel dat er steeds meer organisaties bij komen die onderwijs, kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang, peuterspeelzaal en welzijnsactiviteiten voor kinderen van 0 tot 13 jaar aanbieden. 'We spreken trouwens steeds vaker van kindcentrum omdat de toevoeging 'integraal' op ouders overkomt alsof er iets mis is met hun kind', zegt Yvette Vervoort van Buro 8020. Dat mag je gerust aannemen

van Vervoort, want zij is een van de pioniers in de Nederlandse kinderopvang. In de jaren tachtig was ze werkzaam als docent biologie in het voortgezet onderwijs, maar stopte met werken toen ze haar eerste kind kreeg. 'Dat was destijds heel gebruikelijk, maar aan een goede vriendin die naar Denemarken was verhuisd en die net als ik kinderen kreeg, zag ik dat het ook anders kon. Zij bracht haar kinderen al vanaf jongs af aan naar het 'schooltje' en maakte

carrière, terwijl ik tussen de luiers zat.' Vervoort zag in dat Nederland ook rijp was voor vrouwen die na hun bevalling actief bleven op de arbeidsmarkt. Ze ging op werkbezoek bij haar vriendin in Denemarken, die haar in contact bracht met allerlei mensen en instanties op het gebied van kinderopvang. Met die kennis startte ze in 1990 een kinderopvangorganisatie

in Schiedam die onder haar leiding uitgroeide tot een middelgrote organisatie, die vandaag de dag nog steeds bestaat. Vervoort runde de organisatie tien

'Maak eerst goede afspraken bij de start van een kindcentrum'

jaar lang en maakte op dat vlak van alles mee: explosieve groei, fusies, nieuwbouwprojecten, intensieve contacten met de gemeente en het ministerie. 'Als je in Nederland bij congressen drie keer je vinger opsteekt, weten ze je te vinden. Zodoende verschoof het accent van mijn werk steeds meer naar een adviserende rol. Daarom ben ik in 2000 gestopt met de bedrijfsmatige kant van de kinderopvang en ben ik als zelfstandig adviseur begonnen.'



Vertrouwd adres

Intussen heeft de kinderopvang in Nederland vaste voet aan de grond gekregen, constateert Vervoort. Van alle 0- en 1-jarigen gaat nu ruim een derde naar de kinderopvang, en van de 3-jarigen ruim 90 procent. 'En toch zijn er helaas nog scholen die doen alsof hun leerlingen blanco binnenkomen. Als je als school en kinderopvangorganisatie samenwerkt, is vanuit het kind gezien de doorlopende leerlijn het grootste voordeel. Dat je weet waar het kind staat qua ontwikkeling.' Maar ook voor andere belanghebbenden zijn er voordelen, stelt Vervoort. 'Voor ouders is dat vooral gemak. Want hoe handig is het om je kinderen allemaal op hetzelfde, vertrouwde adres te brengen, waar tijden en studiedagen ook op elkaar zijn afgestemd. En met dit alles-in-een-aanbod hebben scholen de mogelijkheid om zich te profileren ten opzichte van de concurrentie.' Tot slot kan een kindcentrum ook voor personeel verrijkend zijn. 'Denk dan bijvoorbeeld aan een pedagogisch medewerker die heel goed is in creatieve vakken en die vakken dan ook geeft aan kinderen in onderwijstijd.'

Overigens is Vervoort zelf geen adept van het kindcentrum. 'Er kleven ook nadelen aan. Zo bestaat voor kinderen met bijvoorbeeld adhd-achtig gedrag het risico op een label. Ze kunnen geen nieuwe, frisse start op de basisschool maken.' Is er weleens gericht onderzoek gedaan naar de effecten van een kindcentrum op de ontwikkeling van een kind? 'Niet in Nederland, maar uit Amerikaans onderzoek blijkt wel dat als je kinderen uit een achterstands-situatie jarenlang intensief kwaliteitsprogramma's aanbiedt, gegeven door hoogopgeleide professionals, dat dan leidt tot betere beroepskansen, minder criminaliteit en zelfs minder scheidingen.'

Overkomelijk

Vervoort erkent dat het niet eenvoudig is om een kindcentrum te starten. 'Het kind verandert niet op het moment dat het 4 jaar wordt, maar de "systemen" wel. Want van de een op andere dag krijg je te maken met een andere wet, een andere collectieve arbeidsovereenkomst en een andere inspectie.' Toch is dat in haar ogen allemaal overkomelijk. 'Zeker als de aanleiding voor een school en een kinderopvangorganisatie om samen te werken



Yvette Vervoort

intrinsiek is, als je dezelfde missie en visie hebt. De rest los je op. En je hoeft ook niet per se te fuseren, je kunt ook een samenwerkingsovereenkomst sluiten, een lichte juridische vorm. Mijn advies is eigenlijk altijd: maak eerst goede afspraken, en ga dan pas kijken hoe je op bestuurlijk niveau gaat samenwerken en hoe je dat in de structuur gaat borgen.'

Eén ding is Vervoort vaak opgevallen, en dat is dat partijen met een specifieke visie op hoe kinderen zich ontwikkelen, een grotere kans van slagen hebben als ze gezamenlijk een kindcentrum starten. 'Bijvoorbeeld een schooldirecteur en een manager van een kinderopvangorganisatie die op dezelfde golflengte zitten en vanuit dat uitgangspunt aan de slag gaan. Maar tegelijkertijd is dat ook heel kwetsbaar, omdat het aan individuen hangt, en die kunnen een andere baan vinden of ziek worden.' Vervoort denkt dat algemeen bijzondere scholen een goede uitgangspositie hebben om een kindcentrum te starten. 'Dat zijn vaak scholen met een duidelijke missie en visie. Wat je daarnaast ziet is dat kleinere organisaties in deze processen slagvaardiger en succesvoller zijn dan grote schoolbesturen. En het mooie is dat VBS, de vereniging van algemeen bijzondere scholen, als een soort van backoffice en kennisorganisatie kan fungeren.' 🌟