

Ted Talk, film en succesverhaal ter inspiratie tijdens online ALV VBS

Drie leden deelden hun verhaal tijdens de online ALV van VBS op maandag 16 november. Over het hooghouden van de teamspirit en voorkomen van leerachterstand, ontwerpend en onderzoekend leren, en de succesvolle inzet van preventieve jeugdzorg. Ter inspiratie, herkenning en verbinding.

Tekst
Steffie Bom



De film 'Morgen Beginnen'
kunt u zien via

[www.youtube.com/
watch?v=OFURfbfVVM&
feature=youtu.be&app=desktop](https://www.youtube.com/watch?v=OFURfbfVVM&feature=youtu.be&app=desktop)

Thermometer als graadmeter

Om de teamspirit ten tijde van corona hoog te houden, gebruikt het Veurs Lyceum onder andere de thermometer, ofwel een online vragenlijst. Om bijvoorbeeld te peilen of de veiligheid (wat betreft de gezondheid) van leerkrachten is toegenomen of afgenomen, of dat lessen meer hybride gegeven moeten worden. Het valt op hoe snel en uitgebreid ze hierop terugkoppeling krijgen, vertelt conrector onderwijs Philip de Vries. Met het voorkomen van leerachterstanden is het Veurs lyceum vanaf het moment dat ze de deuren door corona moesten sluiten bezig. De ervaringen van de docenten én de leerlingen, lees je op pagina 18.

Je kunt morgen al beginnen

De Eerste Westlandse Montessorischool in Monster heeft voor leerlingen een Wetenschapslab opgericht om onderzoek te doen, proefjes uit te voeren en informatie op te zoeken. Over deze vorm van ontwerpend en onderzoekend leren - die de school evenwaardig heeft verklaard aan rekenen en taal - is een film gemaakt. Deze draagt de titel 'Morgen beginnen', omdat ook iedereen hier morgen mee kan beginnen volgens directeur-bestuurder Maaïke Kramer. Om het in de praktijk te brengen, is een geloof in het zelf ontwikkelend vermogen van kinderen nodig. Dit is samengevat in zeven v's: visie, voorleven, vertrouwen, vragen stellen, verantwoorden, verwennen en vormgeven.

Kramer krijgt vaak de vraag hoe je dit kunt bekostigen. Ze benadrukt dat lang niet alles geld kost. Het kost wel tijd, energie en doorzettingsvermogen. En met subsidies en (financiële) ondersteuning van ouders en bedrijven kun je heel ver komen.

Jongeren over de drempel krijgen

Stichting Verderwijs heeft met succes meegedaan aan de pilot verbinding onderwijs en jeugdhulp in Zeist. Om leerlingen op het (v)so te kunnen houden en gespecialiseerde zorg te voorkomen. Partners waren de school, het SWV en CJG, de schoolarts, leerplichtambtenaar en procesbegeleider vanuit OOG Onderwijs en Jeugd. Door samen te spreken over de middelen leerden ze elkaars werkwijze kennen en ontstond er ruimte voor alternatieven, vertelt bestuurder Renate van Dijk.

Met extra middelen werden door Bureau Halt groepslessen ter voorkoming van intimidatie en seksueel grensoverschrijdend gedrag ingezet. Je zag dat in een kleinere groep jongeren makkelijker over de drempel komen. Ook zijn er individuele gesprekken gevoerd. Bijvoorbeeld met een leerling die een leerkracht had gefilmd op een wijze die je niet wilt. De leerling snapte niet wat hij fout had gedaan, maar kreeg door de gesprekken meer zicht op normen en waarden.

Omdat Stichting Verderwijs leerlingen uit de hele regio heeft, is het niet altijd makkelijk om vanuit preventieve jeugdzorg gelden op de juiste manier binnen te krijgen. Hierover gaat nu het gesprek met de gemeente. In de Kamerbrief evaluatie en verbeteraanpak passend onderwijs ziet Van Dijk passende maatwerk oplossingen. De kunst is volgens haar deze te vertalen in de school, zodat je genoeg handvatten en herkenning hebt om hiermee echt aan de slag te gaan. 🌟