



De VBS is het tijdschrift van VBS, netwerkorganisatie voor diversiteit, eigenheid en samenwerking in het onderwijs | oktober 2017 | jaargang 3 | nummer 3



4

ICT verrijkt
het onderwijs

8

Klaar voor mei
2018?

9

VBS-jaarverslag
2016 - 2017

14

Directeur
en dirigent!

Inhoud

- 3 Column Edward Moolenburgh
- 4 Bewuste ICT-inzet verrijkt het onderwijs
- 6 Doe het samen!
- 7 Nieuws
- 8 Europese Privacywet dwingt tot actie
- 9 VBS-jaarverslag 2016-2017
- 14 'Als schoolleider ben je de dirigent van het orkest'
- 16 Blij als de telefoon rinkelt
- 17 Nieuws
- 18 VBS verbetert juridische dienstverlening

Colofon

De VBS is het tijdschrift van VBS, netwerkorganisatie voor diversiteit, eigenheid en samenwerking in het onderwijs. Het verschijnt vier keer per jaar en wordt gratis toegestuurd aan leden. Donateurs ontvangen, afhankelijk van hun bijdrage, eveneens het tijdschrift.

VBS aanvaardt geen verantwoordelijkheid voor de inhoud van bijdragen die door niet-VBS-medewerkers zijn geschreven.

Redactie Daphne Bruinewoud, Edward Moolenburgh, Maaïke Van Severen, Akke Tick (hoofd- en eindredactie) en Peter Warnders

Redactie-adres

Bezuïdenhoutseweg 251-253
2594 AM Den Haag

T 070-331 52 52

E-mail redactie redactie@vbs.nl
@VBSonderwijs
www.vbs.nl

ISSN 2451-9707

Concept vormgeving Huis Communicatie

Vormgeving Lupadesign

Druk Dima - Media Groep b.v.

Fotografie VBS, tenzij anders vermeld



Jaarverslag » 9



Onderwijsraad-VBS » 14

Bruist en vonkt u mee?

Het schooljaar is inmiddels alweer enkele weken bezig. Ik hoop dat u een fijne vakantie heeft gehad en genoeg energie en ideeën heeft opgedaan om het onderwijs nog beter te maken. Dat het een belangrijk schooljaar wordt, ontkent niemand. Ik kijk ernaar uit dat door Curriculum.nu (voorheen Ons Onderwijs 2032) de eindtermen tegen het licht worden gehouden. Praten uw school en uw leerkrachten ook mee in de ontwikkelteams? De gemeenteraadsverkiezingen in maart 2018 bieden de mogelijkheid om het onderwijs binnen de gemeenten nog meer op de kaart te zetten. Of een nieuw kabinet de lerarensalarissen gaat verhogen is – nu ik dit schrijf – nog de vraag en ook het lerarentekort is nog niet opgelost. Het wordt een boeiend jaar!

Eigen koers blijven varen

Met al deze bewegingen, kansen en onzekerheden kun je als school twee dingen doen: stilstaan en afwachten, of je eigen koers varen en je blijven ontwikkelen binnen de grenzen van wat mogelijk is. VBS-leden kiezen voor het laatste. Ze nemen het heft in eigen handen. Juist dan is het belangrijk goed op de hoogte te blijven van de actualiteiten en te investeren in kennis. De avondbijeenkomst als onderdeel van onze ALV op 8 november a.s. leent zich hier uitstekend voor. Er is gekozen voor de passende titel: 'Beweging in het onderwijs: bruisen en vonken'.

Onderwijs is nooit af

Tijdens de inspirerende bijeenkomst bespreken we de actualiteiten, de invloed daarvan op onderwijs en wat het voor VBS-leden op korte én lange termijn betekent. Dat het onderwijs beweegt is zeker. Annette Dölle schreef er – samen met Martijn Aslander – het boek 'Nooit af in het onderwijs' over. Zij is een van de keynotesprekers. Ze vertelt over de veranderingen in de huidige maatschappij die zich zo snel opvolgen, dat er vaak geen tijd

meer is voor het maken van uitvoerige plannen. Worden die plannen wel gemaakt, dan zijn ze vaak al achterhaald.

Ook VBS is in beweging

Uiteraard gaat VBS zelf ook met de tijd mee. De lobby richting Den Haag groeit. Dat we de belangenbehartiging met elkaar moeten doen, blijkt ook uit de column van Henriëtte Kievit op pagina 6. Hier gaan we op 8 november dieper op in. Tegen het einde van dit jaar gaat VBS ook verhuizen. We blijven in Den Haag, maar gaan ons vestigen in een bedrijfsverzamelgebouw waar veel start-ups zitten. Het geeft de werkomgeving een extra dynamiek, wat zeker een positieve uitwerking op onze werkzaamheden gaat hebben.

Meld je nu aan!

De avondbijeenkomst waar ik het eerder over had (tevens de ALV) vindt plaats op 8 november 2017, vanaf 17.15 uur in Kontakt der Continenten in Soesterberg. Aanmelden kan via onze website: www.vbs.nl/aanmeldingalv. Neem gerust een collega mee. Hopelijk tot dan! ■



Tekst
Edward Moolenburgh,
directeur VBS

Fotografie
Eleonora Moolenburgh



www.vbs.nl



emoolenburgh@vbs.nl

Bewuste ICT-inzet verrijkt het onderwijs

Tekst
Steffie Bom

Beeld
Kennisnet



www.kennisnet.nl

‘ICT-gebruik hoort steeds meer bij het onderwijs. Leerlingen kunnen bijvoorbeeld op eigen niveau oefenen en leerresultaten kunnen beter en sneller gemeten worden. Ook gegevens van leerlingen en leraren worden veelal digitaal opgeslagen. ICT biedt het onderwijs nieuwe mogelijkheden. Ze niet benutten, is leerlingen tekort doen’, vindt Toine Maes, directeur van Kennisnet.

Ondanks dat ICT continu aan veranderingen onderhevig is en steeds complexer wordt, is ICT niet meer weg te denken uit de maatschappij en dus het onderwijs. Wat moet je als school nu weten, doen en toepassen? Daar is Kennisnet dagelijks mee bezig. Zij ondersteunt scholen bij de inzet van ICT.

Eigentijds, veilig en persoonlijk onderwijs

‘Wij vinden dat iedere leerling recht heeft op eigentijds, veilig en persoonlijk onderwijs’, vertelt Maes. ‘Eigentijds staat voor meegaan met de tijd: er is een wifi-verbinding, leermiddelen zijn up-to-date en er is aandacht voor de digitale geletterdheid van leerlingen. Veiligheid doelt op voldoende aandacht voor privacy en informatiebeveiliging, zodat de uitwisseling van gegevens en onderlinge digitale communicatie in een betrouwbare omgeving plaatsvinden. Ook het tegengaan van digitaal pesten valt hieronder. Daarnaast vind ik dat de sterkte van ICT zit in de mogelijkheid om het onderwijs steeds meer te personaliseren. Het wordt

dan toegespitst op het niveau van de leerling, wat bijvoorbeeld kan via adaptieve oefensoftware. Dergelijke oefeningen staan onderwijs in groepsverband overigens niet in de weg. Verwar gepersonaliseerd onderwijs dan ook niet met individueel onderwijs. Dat is wezenlijk anders.’

Learning analytics

‘ICT maakt het mogelijk om de leerresultaten nog beter te volgen, tot op de dag zelfs. In plaats van te wachten op een toets, kan een school nu realtime inzicht hebben in de goede en zwakke punten van een leerling. Een digitale analyse van deze leerresultaten zorgt ervoor dat het leerproces kan worden aangepast. Bij adaptieve oefensoft-



‘Zeker niet alles hoeft digitaal, maar om het gebruik en de toepassing van ICT geheel achterwege te laten acht ik niet meer van deze tijd.’

ware gebeurt dit direct. Dit alles tezamen wordt ook wel *learning analytics* genoemd. Bewezen is dat het de kwaliteit van het onderwijs verbetert, dat het processen efficiënter maakt en dat het de administratieve rompslomp vermindert. Leraren houden tijd over, die ze weer aan nuttige dingen kunnen besteden. Dit zijn feiten waar scholen niet omheen kunnen', aldus Maes.

Doordachte digitalisering

Er zijn scholen die al flinke stappen op de digitale weg hebben gezet. Veel scholen zijn nog zoekende. Ze vragen zich bijvoorbeeld af of ICT wel goed samengaat met hun filosofie dat kinderen leren met hoofd, hart en handen. Hoe staat Kennisnet hierin?

'Laat ik vooropstellen dat Kennisnet niet nastreeft dat alles maar digitaal moet. Als je het deels wel en niet toepast en daar goed over hebt nagedacht, dan kan ik dat alleen maar respecteren. Om ICT helemaal niet in school toe te passen, acht ik echter niet meer van deze tijd. Dan onthoud je leerlingen van positieve en nieuwe mogelijkheden. Bedenk dat leerlingen privé steeds meer digitaal gaan. En een zeker niveau van digitale geletterdheid is noodzakelijk voor hen om in de toekomst goed te kunnen functioneren in de maatschappij. Dit kun je als school negeren, of je kunt er iets mee doen. Bijvoorbeeld door een socialmediaprotocol op te stellen en leerlingen te leren hoe digitaal te communiceren. Dit draagt ook bij aan persoonlijkheid en goed burgerschap, wat meteen een voorbeeld is hoe ICT in het sociale domein ingezet kan worden.'

Volgens Maes gaat het er uiteindelijk om dat scholen ICT bewust inzetten. 'ICT werkt alleen maar als het goed wordt toegepast en gebruikt. Gooi daarom niet het lezen en schrijven overboord, waarvan bewezen is dat het bijdraagt aan het begrip van teksten en de fijne motoriek. Dat zou dom zijn. Zoek naar een balans, naar nieuwe combinaties die effect hebben en de leeropbrengst verhogen. Wat deze balans is, dat verschilt per school. Het hangt af van je visie, waar je naartoe wilt groeien en in welk tempo. Het hangt ook af van de wil van je docentenpopulatie, of zij bereid zijn ermee te werken en ermee kunnen werken. Als laatste moet je er natuurlijk geld aan willen en kunnen besteden.'



Komende jaren

'Op onze agenda staat het verder gereed maken en optimaliseren van de basisinfrastructuur van ICT op scholen. Daarnaast willen we van een aanbodgerichte naar een vraaggestuurde markt. We stimuleren scholen zelf na te denken over waar op het gebied van ICT hun behoeften liggen. Zij weten dit beter dan leveranciers en het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Vanuit die behoeften kan er uiteraard een verzoek richting het ministerie komen om te stimuleren of te financieren, maar ik pleit wel voor die volgorde.'

Om een vraaggestuurde markt te kunnen realiseren is volgens Maes massa nodig. 'Hier is Kennisnet al twee jaar mee bezig, door scholen te verbinden en te laten samenwerken om vragen en behoeften goed geformuleerd te krijgen. Ik verwacht dat hier de komende jaren vaart in komt, waardoor er nog meer maatwerk komt en leerlingen persoonlijker en beter bediend kunnen worden.' ■



Doe het samen!

Tekst

Henriette Kievit,
partner Hofstaten Public
Affairs

Beeld

Henriette Kievit



www.hofstaten.nl

Mijn kinderen zijn aan het nieuwe schooljaar begonnen. De eerste dag was spannend. Ze startten in een prachtig, nieuw schoolgebouw, op een nieuwe locatie. Het resultaat van een succesvolle nieuwbouwlobby binnen de gemeente Amstelveen.

Ook voor VBS-leden is stevige belangenbehartiging belangrijker dan ooit. Op nationaal niveau spelen diverse issues die VBS-leden raken. En na de gemeenteraadsverkiezingen in maart 2018 worden lokaal de lijnen weer uitgezet voor de komende vier jaar. Temidden van deze ontwikkelingen moeten VBS-leden zich niet alleen staande houden, ze moeten ook gehoord worden en – daar gaat het uiteindelijk om – impact hebben.

Makkelijker gezegd dan gedaan, weet ik uit ervaring. Jarenlang heb ik leiding mogen geven aan het public affairs-team van NOC*NSF. Een organisatie die droomt van een Nederland waarin iedereen geniet van sport, omdat het gezond is en het beste in mensen naar boven haalt.

Om deze droom te realiseren, heeft NOC*NSF de laatste jaren de belangenbehartiging fors versterkt en geprofessionaliseerd. Een aantal zaken waren hierbij belangrijk:

1. Goede positionering

Wat bij belangenbehartiging enorm helpt, is als je kunt bouwen op een inspirerende visie. NOC*NSF toont met 'we winnen veel met sport' keer op keer de maatschappelijke impact aan (te weten: goede gezondheid, betere schoolprestaties, sociale cohesie en een versterkte economie). Eén herkenbare zin, waardoor je weet waar sport voor staat en waarmee elk verzoek onderbouwd kan worden.

2. Strategische Public Affairs-agenda

De Sportagenda, waarin NOC*NSF en sportbonden strategie en inhoudelijke plannen uitwerken, vormt de basis voor een gezamenlijke Public Affairs-agenda. In deze agenda worden bewust prioriteiten gesteld en keuzes gemaakt: waar gaan we wel en niet voor. Dat durven kiezen is moedig en noodzakelijk, je kunt tenslotte niet alles.

3. Samen investeren in duurzame relaties

Jarenlang hebben bonden en NOC*NSF geïnvesteerd in goede en duurzame relaties met ministeries, politieke partijen en maatschappelijke organisaties. Door je huiswerk goed te doen, word je sneller beschouwd als strategische en betrouwbare samenwerkingspartner. Ook zijn sportevenementen beter ingezet als netwerkmomenten. Dit verbindt en maakt zakendoen sneller mogelijk.

4. Nationaal én lokaal

Lange tijd lag de focus alleen op Den Haag en een beetje op Brussel, maar uiteindelijk gebeurt het in de gemeente. Er is daarom ook ingezet op lokaal niveau, om daar rond de tafel te komen. Een mooi voorbeeld hiervan vormen de Sportcampagne Teams die in gemeenten – in de aanloop naar de gemeenteraadsverkiezingen – worden opgezet, om sport daar meer onder de aandacht te brengen.

Het voornaamste is dat de sport veel meer samen is gaan doen, ondanks de verschillen tussen de bonden. Daar zie ik een mooie parallel met VBS. Ieder lid is anders, maar door samen met het bestuur de krachten te bundelen, wordt de impact van belangenbehartiging steeds groter. Dit alles met als doel ieder kind het onderwijs te kunnen geven dat bij hem of haar past. ■

Denk 17 november mee over de toekomst van ons onderwijs

Had u 17 november al gereserveerd in uw agenda voor het congres '100 jaar Vrijheid van Onderwijs' Aarzel zeker niet om dat alsnog te doen!

Profielorganisaties Verus, VOS/ABB, VGS, LVGS, ISBO en VBS heten u dan graag van harte welkom om de verjaardag van artikel 23 te vieren en tegelijkertijd stil te staan bij de toekomst van ons onderwijs en de diversiteit ervan. Hoogleraren Ben Vermeulen, Henriëtte Maassen van den Brink en Maarten Simons, en trendwatcher Farid Tabarki, delen hun visie op ons onderwijsbestel. De deelnemers zelf gaan ook met elkaar in gesprek over hun visies. Tevens zijn leerlingen uitgenodigd om samen met ons actief na te denken. Voor wie op juridisch gebied op de hoogte wil blijven, verzorgt de Nederlandse Vereniging voor Onderwijsrecht (NVOR) een sessie over de toekomst van het onderwijsrecht.

Het volledige programma en alle praktische informatie over inschrijven vindt u op de website www.100jaarartikel23.nl. Het congres vindt plaats op Landgoed Zonheuvel in Doorn.



www.100jaarartikel23.nl



pwarnders@vbs.nl



06 51 85 63 63

Heeft u onze oudertool al ontdekt? www.vbs.nl/themas/ouders--school/oudertool



Blockchain beschermt leerlinggegevens

Het onderwijs snakt al lang naar een minder zware administratieve rompslomp. VBS komt daar al jaren voor op. Met de nieuwe Europese privacyregelgeving die vanaf mei 2018 in werking treedt, is nog meer aandacht nodig voor de bescherming van persoonsgegevens (zie pagina 9 in dit blad). Blockchain kan hiervoor een oplossing bieden.

Blockchain is een systeem waarbij gegevens (waaronder leerlinggegevens in het onderwijs) beschermd worden zonder centrale autoriteit, zoals de overheid. Een netwerk van gebruikers houdt in de gaten wat er met de gegevens gebeurt. De toepassing kan bijvoorbeeld gebruikt worden om het diplomaregister te vervangen, en daarmee de kans op fraude verminderen.

Een groot aantal internationale onderwijsorganisaties heeft zich er in de Groningen Declaration al aan verbonden zich meer toe te leggen op de internationale overdraagbaarheid en toegankelijkheid van onderwijsdata, bijvoorbeeld door de inzet van blockchain. De trein is vertrokken. Bent u aan boord?



www.vbs.nl/vbs/nieuws/blockchain-beschermt-leerlinggegevens



helpdesk@vbs.nl



070 331 52 15

7,6% meer pabo-studenten

Tegen 2020 zouden er maar liefst vierduizend leraren extra aan de slag moeten gaan om het lerarentekort op te vangen. Er is nog een lange weg af te leggen, maar er kwam begin september een hoopvol bericht. Er zijn dit schooljaar meer dan 6610 studenten gestart met de pabo. Dat zijn er 466 meer dan vorig jaar of met andere woorden een stijging van 7,6%. Toch blijft de instroom nog steeds erg laag in vergelijking met het aantal leraren dat met pensioen gaat. Er moet dus aandacht blijven voor een betere begeleiding van zij-instromers en voor het gemotiveerd houden van de nieuwe starters.



www.paboweb.nl



emoolenburgh@vbs.nl



070 331 52 52

Nieuwe Europese Privacywet dwingt tot actie

Per 25 mei 2018 verandert er veel op het gebied van privacy. Vanaf die datum is de Algemene Verordening Privacybescherming (AVG) van toepassing, in de volksmond ook wel de Europese Privacywet genoemd. De nieuwe – verplicht te volgen – regels geven leerlingen en ouders meer controle over hun persoonsgegevens. Wat gaat er voor scholen veranderen en hoe kunnen zij zich het beste voorbereiden?

Tekst

Nienke Daniels,
netwerkregisseur, VBS
Helpdesk

Beeld

VBS



www.vbs.nl/
[ledenvoordeel/](#)
[vbs-helpdesk](#)
www.kennisnet.nl

Dat foto's en namen van leerlingen niet zomaar openbaar mogen worden gemaakt, daar zijn veel scholen zich van bewust. Het ieder jaar opnieuw toestemming vragen aan ouders voor het maken van filmpjes in de klas, gebeurt ook steeds vaker. Veel leerling- en zorgdossiers zijn echter nog altijd voor elke leraar vrij toegankelijk. Wachtwoorden zijn bij te veel mensen bekend. En hoeveel laptops blijven na schooltijd op het bureau staan, in plaats van dat ze achter slot en grendel gaan?

Dit gaat er veranderen

Vanaf mei 2018 worden de privacyregels strenger. De Europese Privacywet vervangt de Nederlandse Wet bescherming persoonsgegevens. Dat betekent dat er straks nog maar één privacywet gaat gelden in heel Europa. En niet zomaar een wet, maar een verordening, welke rechtstreeks verplichtingen oplegt aan diegenen die persoonsgegevens verwerken. Scholen vallen hier dus ook onder. Hun verantwoordelijkheden nemen toe. Niet alleen moeten zij de wet naleven, ook moeten zij vanaf mei 2018 ook aantonen dat zij zich aan de wet houden. Dit zijn de belangrijkste wijzigingen voor scholen.

Onderbouwen gebruik leerlinggegevens

Als school ben je straks verplicht (beter) te onderbouwen waarom je persoonsgegevens van leerlingen wilt verzamelen en verwerken. Ook moet je kunnen beargumenteren hoe lang je die gegevens wilt bewaren. Uitgangspunt is data-minimalisatie: je mag niet meer gegevens vragen

dan strikt noodzakelijk. Verder krijgen burgers het recht om vergeten te worden. Ouders kunnen scholen in de toekomst vragen om gegevens van leerlingen te verwijderen.

Bewijs van toestemming

Het verzamelen en gebruiken van leerlinggegevens, het maken van foto's en filmpjes en het verspreiden van adressenbestanden: je mag er als school niet langer van uitgaan dat ouders hiervoor toestemming hebben gegeven. Deze toestemming moet daadwerkelijk zijn gegeven, via een duidelijke, actieve handeling. Denk hierbij aan een handtekening. Vergeet hierbij niet de ouders (en leerling) duidelijk te informeren waarmee zij instemmen. Gaan de leerlingen tijdens de les sociale media gebruiken? Wees erop bedacht dat leerlingen jonger dan 16 jaar daar straks eveneens expliciete toestemming voor moeten krijgen van hun ouders.

Verplicht uitvoeren risicoanalyse

De Europese Privacywet verplicht scholen bewuster om te gaan met privacy. Met het oog hierop zijn scholen straks verplicht een risicoanalyse (officieel heet dit: *privacy impact assessment*) uit te voeren. Welke risico's loop je bij het verzamelen, gebruiken en beveiligen van persoonsgegevens? Hoe kun je deze risico's beperken? De uitvoering van deze analyse moet overigens ook gebeuren bij het aankopen en het in gebruik nemen van systemen van derden die persoonlijke gegevens verwerken. Denk aan leerlingadministratiesystemen.

Het schooljaar van ons bestuur in vogelvlucht

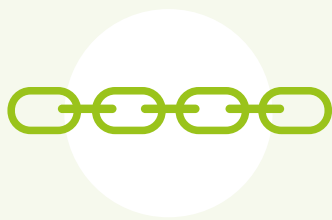
100 jaar

Ons unieke stelsel van gelijke en publieke bekostiging van openbaar en bijzonder onderwijs bestaat in 2017 honderd jaar. Al vanaf het prille begin komt VBS op voor de vrijheid van richting en inrichting, voor diversiteit in ons scholenlandschap en voor autonomie en eigenheid voor scholen om invulling te geven aan het onderwijs.



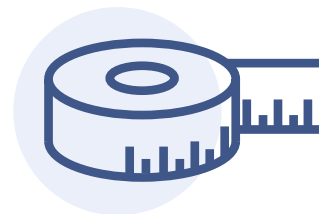
Verbinding via onze 4 kernwaarden

Als netwerkorganisatie laat VBS haar geluid horen richting politiek en samenleving. Naar Kamerleden als het gaat om het actualiseren van de regelgeving op het terrein van schoolstichting, bijvoorbeeld, maar dit jaar ook naar de formatietafel. Ook onze kernwaarden diversiteit, eigenheid, vernieuwing en samenwerking zorgen voor verbinding.



Lidmaatschap op maat

Om relevant te blijven, past VBS haar activiteiten steeds aan de laatste maatschappelijke ontwikkelingen aan. Dat betekent ook dat een one-size-fits-all-benadering niet meer realistisch is. Veel scholen in het VO hechten vooral aan een VBS met focus op ideële aspecten en als waardengemeenschap. PO- en SO-scholen hebben meer behoefte aan ondersteuning en dienstverlening. In het afgelopen jaar zijn we een pilot gestart om VO-scholen de mogelijkheid te bieden om te kiezen uit verschillende lidmaatschapsmodules. Naast een andere focus voor de leden, hebben we ook intern de organisatie geoptimaliseerd voor meer zichtbaarheid, zo min mogelijk overhead en een verdere flexibilisering van de dienstverlening.



Het bestuur in cijfers



VBS heeft een toezichthoudend bestuur van vijf leden en één adviseur. Het bestuur is een betrokken sparringpartner voor de directie. Door de verankering van bestuursleden in de maatschappij kijken zij vanuit verschillende invalshoeken naar de ontwikkelingen in het onderwijsveld. In het afgelopen jaar is er veel aandacht geweest voor het strategisch beleid, de optimalisering van de organisatie, het financieel beleid en het businessmodel. Het bestuur is in deze periode vaker dan gebruikelijk bij elkaar gekomen. In 2016 in totaal zes keer en in 2017 tot 1 augustus vier keer. Het bestuur bestaat per 1 augustus 2017 uit de volgende leden: Wobine Buijs-Glaudemans (voorzitter), Jos Cremers (vicevoorzitter), Ben Sanders (penningmeester), Johan Taal en Artho Jansen. Piet Kranenburg is adviseur van het VBS-bestuur. Tijdens de ALV van 2016 traden Aske Janbroers-Otjes en Marije Veldhuis-van den Broek af als bestuursleden.

Een netwerk van partners

VBS is een organisatie midden in het veranderende onderwijsveld binnen de snel ontwikkelende samenleving. VBS blijft met partnerorganisaties zoals Verus, VOS/ABB, ISBO en VGS, maar ook met de verenigingen van het vernieuwingsonderwijs in gesprek om te kijken waar samenwerken mogelijk is. Een belangrijk onderwerp hierbij is de afstemming tussen de verschillende helpdesks en de belangenbehartiging richting de politiek. Hiertoe stemt VBS ook regelmatig af met de PO-Raad en de VO-raad.



Onze 4 pijlers in de kijker,

#1

Bedrijfsvoering

Personeelsbeleid, financieel management en interne organisatie zorgen samen met helder pedagogisch beleid en competente toezichthouders, schoolbestuurders, leidinggevendenden, leerkrachten en ondersteunend personeel voor goed onderwijs. VBS is voor alle betrokkenen vraagbaak, *critical friend* en adviseur voor bedrijfsvoering en praktische, snel uitvoerbare oplossingen die passen bij de idealen en ambities van de school. Ook in het voorbije schooljaar gingen we rond dit thema aan de slag.

Een greep uit onze activiteiten ...

Website

VBS wil eenduidige oplossing voor WWZ-
vervangingsproblematiek
Koppel onderwijs los van WWZ

Tijdschrift

Benut bestaande ruimte in het onderwijs
Wat zegt de politiek over artikel 23?
Verhelder de complexe rol van bestuurders
Kentalis onderzoekt vervangingsmogelijkheden

Ontmoetingen

Scholing Reorganisatie en formatieve krimp
(met juridische partner Dijkgraaf)
Nieuw in het schoolbestuur
Verzuimbeleid
Dossiervorming in het onderwijs



#2

Diversiteit & Eigenheid

VBS pleit voor vrijheid van onderwijs, vrije schoolkeuze en vrije inrichting van onderwijs. Vrijheid voor toezichthouders, besturen, schooldirecteuren, leerkrachten, ouders en leerlingen. Ruimte om het op eigen wijze te blijven doen is hierbij essentieel. VBS heeft zich ook in 2016-2017 volop ingezet om hiervoor zorg te dragen ...

Een greep uit onze activiteiten ...

Website

Passend onderwijs voor ieder kind
VBS adviseert de onderwijsraad
PO in actie
VBS stuurt brief aan informateur
Talent beter ontwikkelen door meer autonomie
Scholen aan zet bij ontwikkeling burgerschapsonderwijs
Geef de leerkracht, anders!, ruimte
Terugdringen lerarentekort: maak leraar ook eigenaar van eigen lesprogramma

Tijdschrift

Onderwijsvrijheid geeft onze kinderen ruimte
Verwondering als sleutel voor motivatie
Alle dromen komen uit in nieuwbouw De Witte Vogel
'Hoe ver reikt bluetooth?'
Hard en hart voor onderwijs

Ontmoetingen

Met VBS naar de ECNAIS-conferentie over Soft Skills in Rome



ook in schooljaar 2016-2017

#3

Ouders & School

VBS vindt dat ouders een belangrijke rol spelen in het schoolleven. Ook in het voorbije schooljaar verbond en ondersteunde VBS ouders en school op het gebied van communicatie en medezeggenschap.

Een greep uit onze activiteiten ...

Website

Oudertool

Geen wettelijke limiet ouderbijdrage

VBS-reactie Thuisonderwijs

Tijdschrift

Nieuwkomer De Buitenkans gaat uit van interesses van het kind

Virtueel schoolplein vergroot ouderbetrokkenheid op de Casimirschool in Gouda

Stel je kwaliteitseisen aan ouders?

Ontmoetingen

Slotbijeenkomst project Ouders & School



#4

Samenwerking

Waarom is samenwerking zo belangrijk? Het is op die vraag dat VBS een antwoord helpt te vinden, onder andere door middel van een speciale bijeenkomst over samenwerken. VBS helpt bij de verbinding tussen de betrokkenen binnen een school zoals leerlingen, ouders en leerkrachten, maar ook tussen directies, besturen en toezichhouders. Daarnaast slaat VBS ook de brug naar de politiek, waar onderwijs het voorbije jaar hoog op de politieke agenda stond.

Een greep uit onze activiteiten ...

Website

Wettelijk recht doorstroom vmbo-havo

Regeldruk? Er zijn veel meer vrijheden ...

VBS-Verkiezingsmanifest

Tijdschrift

Diversiteit binnen Scholengroep Rijk van Nijmegen

VBS Onderwijsontbijt: 'Er is behoefte aan ruimte en autonomie'

De kracht ligt in het anders-zijn

Samenwerking is zoeken naar gedeelde ambities

Bijeenkomst VO-scholen

Ontmoetingen

Onderwijsontbijt

Directienetwerk

Samenwerken do's & don'ts

Netwerk P&O PO scholing WWZ en Cao PO

Bijeenkomst VO-scholen

Netwerk P&O PO

Netwerk P&O VO



Schooljaar 2016-2017: de belangrijkste mijlpalen

VBS en sociale media

VBS zocht naar verschillende manieren om in contact te treden met alle betrokkenen in het onderwijs. Naast onze updates op de website waren we ook actief op andere kanalen, zoals Facebook (22 posts sinds 21 maart), LinkedIn (50 posts) en Twitter (276 tweets). De VBS Helpdesk publiceerde een aantal artikelen voor de website en het blad over omgaan met sociale media, schoolveiligheid en portretrechten.



Animatie onderwijsvrijheid

Met de 100e verjaardag van artikel 23, stond – en staat – onderwijsvrijheid in 2017 in de schijnwerpers. Is onderwijsvrijheid echt een moeilijk begrip? Met een filmpje maakt VBS binnen twee minuten duidelijk waar het voor staat. Het filmpje werd officieel gelanceerd op 21 maart.

Totaal aantal schoolbesturen per 1 augustus 2017:

PO 154, SO 30, VO 20, overig 2.

= 206



Hallo, met de VBS Helpdesk

In het schooljaar 2016-17 behandelde de VBS Helpdesk maar liefst 1212 vragen.

Samen sterk

VBS bood haar leden in 2016-17 vijf collectieve inkoopvoordelen aan: schoolinkoop, hardware, energie voor scholen, zonnepanelen en printen.



Een vliegende start

Dankzij de hulp van VBS zijn twee nieuwe scholen gestart tijdens het afgelopen schooljaar, namelijk De Buitenkans in Heerenveen en De Nieuwe School in Waddinxveen.

Oudertool

Communicatie tussen ouders en scholen blijft een uitdaging. Hoe houd je ouders betrokken? Om op die vraag een antwoord te bieden, lanceerde VBS op 21 juni de tool met ouderdilemma's. Door middel van stellingen met gedachteoefeningen en tips kunnen ouders en scholen ontdekken hoe ze ouderbetrokkenheid concreet kunnen verbeteren.



Netwerkbijeenkomsten

Het aantal netwerkbijeenkomsten in schooljaar 2016-2017 bedraagt 24, uiteenlopend van bijeenkomsten met het VO, bijeenkomsten over WWZ tot het Onderwijsontbijt begin juni.



(vervolg van pagina 8)

Verplicht aanstellen functionaris gegevensbescherming

De Europese Privacywet verplicht organisaties 'die persoonsgegevens gebruiken van personen op wie regelmatig en stelselmatig toezicht moet worden gehouden', om verplicht een functionaris voor de gegevensbescherming (data privacy officer) aan te stellen. Deze verplichting geldt voor het merendeel van alle scholen, mede omdat steeds meer gegevens door hen worden vastgelegd.

Denk aan gegevens rondom gedragsproblemen en gezondheidskwesties. De functionaris controleert of persoonsgegevens op de juiste manier en volgens de wet verwerkt worden. Het is een wettelijk beschermde taak. De directeur of bijvoorbeeld een ICT'er kan de rol van de functionaris gegevensbescherming op zich nemen. Het hoeft dus niet iemand van buitenaf te zijn.

Hoe bereid je je als school voor?

Ga tijdig aan de slag, zeker als privacy binnen de school om welke reden dan ook de afgelopen jaren niet de hoogste prioriteit heeft gehad. Er zijn twee hoofdgebieden die aandacht behoeven: allereerst de processen en organisatie, ofwel het op orde hebben van alle documentatie en het implementeren van processen die bijdragen aan de bescherming van persoonsgegevens. Dan is er de beveiliging, ofwel de bescherming van je IT-systemen. Die moet gedegen en betrouwbaar zijn. Maak om te beginnen een overzicht: Welke gegevens worden verzameld en hoe gebeurt dit? Is de noodzakelijke toestemming van ouders en/of leerlingen verkregen? Waar blijkt dit uit? Hoe lang worden de gegevens bewaard en hoe zit het met de beveiliging? Maak op basis hiervan – en de verplicht uit te voeren risicoanalyse – een plan van alles wat nog moet gebeuren. Vergeet niet een functionaris gegevensbescherming aan te stellen, die hierover de verantwoordelijk krijgt én draagt. Houd er rekening mee: dit alles kost veel tijd en overleg.

'Paniek is nergens voor nodig, maar neem de Europese Privacywet wel serieus'

Handige tools en links

De juristen van VBS kunnen voorlichting geven op het gebied van privacy. Dan kijken ze mee naar wat de privacystatus is en wat verbeterd kan worden. Ook kunnen zij helpen bij het schrijven en implementeren van privacybeleid.

De website van Kennisnet is er ook een om in de gaten te houden. Zij ondersteunt scholen met ICT en heeft handige privacygerelateerde tools en links. Kennisnet heeft een Quickscan Privacy ontwikkeld voor scholen in het primair en voortgezet onderwijs. Hiermee kun je in een paar minuten relatief goed achterhalen hoe zorgvuldig met persoonsgegevens wordt omgegaan. De resultaten kunnen weer gebruikt worden om de privacy te verbeteren. Ook heeft Kennisnet een model bewerkersovereenkomst opgesteld, waarmee scholen goede afspraken kunnen maken met uitgevers als ze bijvoorbeeld nieuw digitaal leermateriaal van een uitgever willen kopen. Juristen gespecialiseerd in privacy hebben dit model opgesteld.

Serieuze handhaving

Er duiken steeds meer berichten op dat de Europese Privacywet voor paniek zou zorgen. Dat is nergens voor nodig, maar denk er ook niet te licht over. Feit is dat er vanaf 25 mei 2018 serieus gecontroleerd gaat worden door de Autoriteit Persoonsgegevens, ook bij scholen. Mocht iets niet goed zijn, dan kunnen we verwachten dat de betreffende school eerst nog de kans krijgt om dit te herstellen. Let wel, op korte termijn. Is dit niet mogelijk, dan is een boete hoogstwaarschijnlijk onvermijdelijk. Boetes kunnen oplopen tot in de tienduizenden euro's. Begin daarom nu al met voorbereiden. Die zeven maanden zijn zo voorbij. ■



Onderwijsraad - VBS

‘Als schoolleider ben je de dirigent van het orkest’

‘Scholen hebben vooral behoefte aan autonomie en vrijheid, dus, politici, laat het onderwijs met rust.’ Dat was de belangrijkste boodschap van VBS-leden en directie in het gesprek met de Onderwijsraad. De raad werkt aan een advies over verdere professionalisering en versteviging van de positie van schoolleiders. In het gesprek met VBS lag er een extra focus op de positie van eenpitters.

Tekst
Jaan van Aken

Beeld
Saltooo



www.vbs.nl

‘De functie van schoolleider is complexer geworden de afgelopen twintig jaar. Daarom heeft het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap de Onderwijsraad om advies gevraagd hoe de positie en professionalisering van schoolleiders kan worden versterkt’, vertelt Hanneke Wegman, stafmedewerker bij de Onderwijsraad. Op uitnodiging van de Onderwijsraad laten Wouter Groot (directeur van de Casimirschool in Gouda), René Derksen (directeur-bestuurder Montessorischool Aan de Basis in Veenendaal) en VBS-directeur Edward Moolenburgh hier hun licht over schijnen.

‘Hoe is de positie van schoolleiders bij eenpitters?’ informeert Wegman. Derksen: ‘Een schoolleider moet het juiste doen op bijvoorbeeld personeelsgebied, met zijn gebouw en qua pr. Dat maakt het complex, voor velen heel erg leuk, maar ook intensief.’ Groot heeft een mooie metafoer over zijn rol. ‘Als schoolleider ben je de dirigent van het orkest. Je zorgt dat iedereen zo goed mogelijk speelt en dat het samen zo mooi mogelijk klinkt. Daarbij gaat het als schoolleider van een eenpitter over het aansturen van je medewerkers en je bestuurlijke taak.’

Dat laatste maakt eenpitters kwetsbaar, vindt Groot. ‘Het gaat prima zolang een directeur goed in positie zit, maar je hangt de

verantwoordelijkheid wel aan één persoon op.’ Daarom pleit hij ervoor dat elke school een eigen directeur heeft, zoals in de cao staat. ‘Op steeds meer scholen hebben locatieleiders de dagelijkse leiding en neemt een cluster- of bovenschoolse directeur daarboven de grote beslissingen. Ik zou het goed vinden als elke school met een BRIN-nummer een directeur heeft die eindverantwoordelijk is en geregistreerd staat in het schoolleidersregister.’

Rolvervuiling

Meer vrijheid als eenpitter ziet Groot als voordeel. ‘Jij bent de deskundige, waardoor het bestuur meer op de directie vertrouwt. Maar als de verhouding niet goed is, ontstaat er al snel rolovervuiling.’ Derksen beaamt dat. ‘Daarom moeten de taken en rollen heel duidelijk zijn vastgelegd. Zo voorkom je dat er een bestuurder binnenkomt die taken en rollen aan de kant veegt, omdat hij een eigen plan heeft.’

Het is verstandig om afspraken te maken over de verhouding tussen directie en bestuur, vult Moolenburgh aan. ‘Het gaat daarbij om structuur en cultuur. Want je kunt nog zulke duidelijke afspraken hebben, als de cultuur is dat niemand daarnaar kijkt, heb je er niets aan. En je kunt een prachtige cultuur hebben, maar als er geen duidelijke afspraken zijn, kom je ook niet verder.’



One-tier model

Derksen en Groot signaleren dat de directie bij veel eenpitters een andere positionering krijgt. Derksen vertelt dat zijn school sinds 2015 vanuit het one-tier model werkt: één bestuur waarbinnen je uitvoerende en toezichthoudende bestuurders hebt. 'Ik vorm met twee ouders het dagelijks bestuur dat de school bestuurt en andere ouders in het bestuur houden toezicht. Dat is statutair vastgelegd. Daarmee blijf je wel in je rol als directeur-bestuurder, maar ik denk dat vormbetrokkenheid van de bestuurders toeneemt.' Groot geeft aan dat ze op zijn school daar ook mee bezig zijn.

'Hoe denken jullie dat schoolleiders krachtiger kunnen worden?' vraagt Wegman. 'Door opleiden, ik leid al tien jaar schoolleiders op', antwoordt Groot. 'Iedereen moet nu een schoolleidersopleiding volgen, maar ik zie soms mensen onder herregistratie uitkomen op basis van eerder verworven competenties. Hoeveel eerder denk ik dan', merkt Groot ironisch op. 'Professionalisering is enerzijds opleiding en anderzijds je netwerk', vult Derksen aan. 'Vooral bij een eenpitter is het belangrijk om als directeur je netwerk goed te organiseren, want je kunt veel informeel leren via je netwerk.'

'Is er bij jullie achterban veel weerstand tegen het register geweest?' informeert Wegman. Daar wordt volgens Groot verschillend over gedacht.

'Als je je vak serieus neemt, kun je niet anders dan voor zijn. Alleen leidt het scholingsaanbod niet altijd tot betere schoolleiders. Mensen zeggen soms: ik ga naar de herregistratiecursus, maar ik weet niet of ik er wat aan heb.' Derksen: 'Professionalisering moet ook bij een schoolleider passen. Ga niet scholen om het scholen.'

Behoeftte aan autonomie

Er lijkt een tekort aan schoolleiders aan te komen. 'Hoe denken jullie dat dit komt?' wil Wegman weten. 'Ik heb 35 man personeel, wat je verdient staat niet in verhouding tot de complexiteit van de baan', reageert Groot. En Derksen en Groot geven aan dat het onderwijs behoefte heeft aan vrijheid en autonomie. Derksen: 'Ik werk bij een eenpitter vanwege de vrijheid en autonomie. Je kunt met je team lijnen uitzetten, waarbij je leerkrachten ruimte geeft om zich te ontwikkelen. Door autonomie en ruimte ontstaat er een veel krachtigere organisatie.'

Groot vindt het van belang dat de politiek het onderwijs vooral met rust laat. 'Het onderwijs is gebaat bij een overheid die geen onderwijsbeleid formuleert, maar alleen voorwaarden schept om kwaliteit te kunnen bieden.' Derksen beaamt dit: 'Je hoort bijvoorbeeld geluiden om schotten in de lumpsum te plaatsen. Daar moeten we niet naartoe, want dat leidt tot minder autonomie en minder mogelijkheden tot specifieke eigenheid van de school.' ■



Blij als de telefoon rinkelt

Tekst
Anita Kuiper,
 assistent netwerkregisseur/
 assistent ambtelijk secretaris

Beeld
Anita Kuiper



[www.vbs.nl/
 ledenvoordeel/netwerken](http://www.vbs.nl/ledenvoordeel/netwerken)

Wie toevallig onlangs nog op de website van VBS heeft gekeken, zal het niet ontgaan zijn. Sinds april van dit jaar ben ik naast assistent ambtelijk secretaris ook assistent netwerkregisseur. Een mond vol, maar wat doe ik nu precies in deze functie? Belangrijker nog, wat doe ik voor de leden?

Eerste aanspreekpunt

De netwerkregisseurs van VBS organiseren bijeenkomsten waar actuele thema's aan bod komen. Dit met als doel de leden met elkaar in contact te brengen en op de hoogte te houden van wat speelt in het onderwijsveld. Ze zorgen voor werwing en behoud van leden. Daarnaast zijn ze ook specialisten op een bepaald deelgebied (onder andere juridisch en medezeggenschap) waardoor ze leden vlot kunnen doorverwijzen naar de juiste persoon. Bij alles wat hierbij komt kijken ondersteun ik hen, met veel plezier en enthousiasme!

Bij een adviesvraag ben ik telefonisch het eerste aanspreekpunt. Dit maakt dat ik me extra voor de leden kan inzetten. Leuk is ook dat het werk afwisselend is. Mijn planning moet ik geregeld aanpassen, omdat er iets tussenkomt dat voorrang heeft. Er zijn mensen die dat lastig vinden, ik zie het eerder als een uitdaging.

1850 telefoongesprekken per jaar

Per dag krijg ik zo'n acht à tien telefoontjes met vragen van leden. Per werkweek zijn dit er toch

al gauw zo'n veertig en per jaar zo'n 1850. Dat is veel, maar ik doe het graag. De eenvoudige vragen beantwoord ik zelf. De complexe vragen probeer ik zo goed mogelijk te formuleren en samen te vatten. Zo kan ik bepalen wie van mijn collega's de vraag het beste kan beantwoorden en weet hij of zij direct waarover het gaat, waardoor sneller geschakeld kan worden.

Ik ken (nog) niet iedereen

Met ruim 450 leden is het onmogelijk om iedereen te kennen. Sommige heb ik wel beter leren kennen in de zes jaar dat ik bij VBS werk. Belt een bekende, dan praten we eerst even kort bij voordat we overgaan op het zakelijke. Hoe dan ook wil ik ieder lid dat contact opneemt het gevoel geven gehoord te worden. Ik zorg er ook voor dat mensen weten binnen welk tijdsbestek ze een antwoord kunnen verwachten of wat de reden is dat het langer duurt dan gedacht. Ik merk dat dit als positief ervaren wordt.

Laat de telefoon rinkelen

Hoewel ik ervan overtuigd ben dat alle leden weten wat ze aan service bij VBS kunnen verwachten, valt het op dat een aantal leden veelvuldig hiervan gebruikmaakt en andere leden haast nooit. Zolang deze laatste groep met weinig issues kampt, is dat natuurlijk niet erg. In alle andere gevallen zou ik zeggen: bel vooral! Behalve dat VBS daarvoor is, sta ik u graag te woord. ■

Nieuwe bekwaamheidsvereisten PO zijn in werking

Sinds 1 augustus zijn de nieuwe bekwaamheidseisen voor personeel in het PO van kracht. Bent u al helemaal op de hoogte van de veranderingen?

Concreet moeten leraren vanaf nu voldoen aan bekwaamheidseisen op de volgende gebieden: vakinhoudelijke bekwaamheid, vakdidactische bekwaamheid en pedagogische bekwaamheid. Deze eisen sluiten beter aan op de verschillende rollen die leraren hebben, maar ook op situaties waar ze mee te maken kunnen krijgen. Ze zijn van toepassing op leraren en docenten in zowel:

- basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs
- voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs
- beroepsonderwijs en volwasseneneducatie.

Voor scholen is een belangrijke rol weggelegd bij het helpen bewaken van deze eisen. Zij moeten kunnen bewijzen dat hun leerkrachten aan deze bekwaamheidseisen voldoen. Zo zijn ze verplicht om van iedere leraar een bekwaamheidsdossier bij te houden waarin de afspraken tussen school en leraar worden vastgelegd. Bij de werving van nieuw personeel mogen scholen alleen leraren benoemen die aan de bekwaamheidseisen voldoen. Naast deze eisen mag de school nog aanvullende normen opstellen.

Voor eventuele vragen kunt u uiteraard bij de VBS Helpdesk terecht.

 www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/werken-in-het-onderwijs/bekwaamheidseisen-leraren

 helpdesk@vbs.nl  070 331 52 15

Volg VBS ook op Facebook
www.facebook.com/vbsonderwijs



Passend onderwijs voor ieder kind

VBS vindt dat onderwijs voor iedereen toegankelijk moet zijn, ook voor slimme kinderen die extra lessen nodig hebben. Het blijkt echter dat ouders vaak veel geld opzij moeten zetten voor externe plusklassen, omdat scholen geen extra lesstof kunnen of willen aanbieden.


De kosten voor de plusklassen kunnen oplopen tot 50 euro per week, terwijl het basisonderwijs voor elk kind gratis moet zijn. Sinds de invoering van passend onderwijs moet ieder kind immers op zijn of haar eigen niveau les kunnen krijgen, en dat blijkt voor deze groep dus niet altijd het geval.

De onderwijsinspectie wil de situatie onderzoeken en roept ouders op om aan de bel te trekken wanneer zij moeten betalen voor externe plusklassen tijdens reguliere schooltijden. VBS schaart zich achter dit initiatief.

 www.vbs.nl

 www.onderwijsinspectie.nl

 emoolenburgh@vbs.nl

 070 331 52 52

VBS verbetert juridische dienstverlening

Tekst
Steffie Bom

Fotografie
Rinus van Denderen



[www.vbs.nl/
ledenvoordeel/vbs-helppdesk](http://www.vbs.nl/ledenvoordeel/vbs-helppdesk)
www.dijkgraafadvocaten.nl

Voor juridisch advies kunnen VBS-leden terecht bij de VBS Helpdesk. Al bijna zeven jaar is juriste Nienke Daniëls het vaste aanspreekpunt. Dagelijks beantwoordt zij vragen over de interpretatie van de cao, ontslag en privacy. Voor de meer complexe vragen en begeleiding in een procedure is VBS afgelopen jaar de samenwerking aangegaan met Noor Dietvorst en Bas Vorstermans van Advocatenkantoor Dijkgraaf. Hierdoor is er nog meer toegang tot kennis.

Echt nieuw is de samenwerking niet', vertelt Daniëls. 'Zowel Noor als Bas was eerst advocaat bij VBS. Afgelopen jaar sloten zij zich beiden als zelfstandig advocaat aan bij Advocatenkantoor Dijkgraaf, een bekende naam binnen het onderwijs. Het was een weloverwogen stap, die niet van de ene op de andere dag is genomen. Als organisatie wil VBS activiteiten organiseren en haar leden op meerdere terreinen van advies voorzien. Het is financieel niet haalbaar om voor alles iemand in huis te hebben. Er is daarom lang nagedacht over de vorm van de juridische dienstverlening. De korte lijnen, expertise op het gebied van onderwijs en gereduceerde tarieven wilden we behouden voor onze leden. Dit was mogelijk door met Noor en Bas onder de vlag van Advocatenkantoor Dijkgraaf te gaan samenwerken.'

Dezelfde cultuur

Dietvorst legt uit dat Advocatenkantoor Dijkgraaf zich vooral richt op het verlenen van bijstand aan ambtenaren en onderwijspersoneel, bij geschillen over hun arbeidsverhouding of vragen op het gebied van sociale zekerheid. Binnen het onderwijsveld staat het kantoor ook ouders, leerlingen en studenten bij. De advocaten kennen het onderwijs dus vanuit verschillende gezichtspunten. 'We kunnen veel van elkaar leren en houden elkaar scherp. Zo moest ik laatst adviseren in een gezagskwestie waarin vader en moeder, ten aanzien van het volgen van onderwijs door hun zieke kind, flink van mening verschilden. Op zo'n moment is het prettig te kunnen sparren met de familierechtadvocate binnen ons kantoor, die dagelijks ouders bijstaat.'



‘Door de samenwerking met Advocatenkantoor Dijkgraaf hebben onze leden toegang tot nog meer juridische kennis’

‘Daar komt bij dat de advocaten van Dijkgraaf de taal van onze leden spreken en begrijpen, iets wat nog weleens wordt onderschat’, gaat Daniëls verder. Veel leden van VBS zijn kleine scholen waar doorgaans andere problemen spelen dan op grote scholen. Bijzonder onderwijs vergt soms ook een andere juridische benadering. We hebben hier veel ervaring mee en zijn als een van de weinigen hierin gespecialiseerd. Wij weten wat er speelt binnen onze achterban, bijvoorbeeld op vrije scholen, en kunnen hier direct naar handelen.’



Bas Vorstermans, Nienke Daniels en Noor Dietvorst

VBS Helpdesk

Binnen Advocatenkantoor Dijkgraaf zijn het overigens alleen Noor en Bas die de leden van VBS van juridisch advies voorzien. In die zin verandert er niets, de ‘gezichten’ van onze juridische adviseurs zijn nog steeds dezelfde. Als VBS Helpdesk blijf ik het eerste aanspreekpunt voor eerstelijns juridisch advies aan leden. Ik beantwoord allerhande vragen en ben ook geregeld sparringpartner. Wanneer de juridische advisering meer dan één uur in beslag gaat nemen, bijvoorbeeld als er veel uitgezocht moet worden of als om begeleiding bij een ontslag wordt gevraagd, verwijs ik de zaak door naar Noor en Bas. Zij pakken het dan verder op, uiteraard tegen het speciaal voor onze leden geldende tarief’, aldus Daniëls.

Vorstermans benadrukt dat, ondanks dat hij en Dietvorst niet meer in hetzelfde pand zitten met Daniëls, de lijnen nog steeds kort zijn. ‘We kunnen op dezelfde dag dat Nienke ons benadert al laten weten wie, Noor of ik, de kwestie gaat oppakken. Binnen een dag wordt vervolgens het contact met de klant gelegd, waarvan Nienke een bevestiging krijgt. We houden elkaar op de hoogte van wat er speelt, in de dossiers zelf, maar ook betreffende juridische ontwikkelingen in het onderwijs.’

Verbeterde workshops

In het verleden organiseerde VBS zelf juridische workshops voor haar leden. Daniëls vertelt dat ze dit nu veelal vanuit Advocatenkantoor Dijkgraaf doen en dat zij hier ook bij aanwezig is. ‘Samen

hebben we meer expertise en kunnen we meer thema’s aan de orde laten komen. Zo staat Jacques Dijkgraaf, oprichter van Advocatenkantoor Dijkgraaf, in het onderwijs veel werknemers bij. Voor de leden van VBS is het interessant om te weten hoe hij naar bepaalde juridische kwesties kijkt; hij kan ze wijzen op mogelijkheden en risico’s. Het niveau van onze workshops wordt zo naar een hoger plan getild.’

Zichtbaarheid vergroten

‘Noor, Bas en ik proberen in de toekomst zoveel mogelijk bij de netwerkbijeenkomsten van VBS aanwezig te zijn. Aan de ene kant om de leden de mogelijkheid te geven, in een informele setting, juridische vragen te stellen. Aan de andere kant om ons en onze expertise te leren kennen. Veel leden weten ons al te vinden, maar een aantal ook niet. Door soms wat eerder de telefoon te pakken en gebruik te maken van de VBS Helpdesk, kunnen problemen voorkomen worden. Problemen waar anders veel tijd, geld en energie in waren gaan zitten.’ ■



‘Onze verbreding door samenwerking met VBS, juichen wij zeer toe!’

Het bruist en vonkt op 8 november

Edward Moolenburgh,
directeur VBS



070 331 52 52



emoolenburgh@vbs.nl



www.vbs.nl



VBS - verbindend voor
diversiteit in onderwijs



www.facebook.com/
vbsonderwijs



@VBSonderwijs

Voelt u ook dat de ontwikkelingen in het onderwijs in een sneltreinvaart gaan?
Denkt u ook weleens: hoe blijf ik bij?

Hoog tijd om even stil te staan bij wat er beweegt in ons onderwijs. We verwelkomen u graag op 8 november in Soesterberg voor onze avondbijeenkomst 'Beweging in het onderwijs: het bruist en het vonkt'.

Welke kansen biedt Curriculum.nu (voorheen Onderwijs 2032)? Is er een antwoord op de onrust die er heerst over de salarissen? Hoe kunnen scholen op hun eigen manier inspelen op de toekomst? Het zijn maar een paar van de vragen die aan bod komen. Daarnaast gaan we ook dieper in op hoe VBS uw belangen ook dit schooljaar blijft behartigen en de politieke actualiteit.

We koppelen deze bijeenkomst aan onze 96e algemene ledenvergadering. Houdt u alvast de datum vrij in uw agenda? Meer informatie over de sprekers volgt binnenkort! U hoort het als eerste via onze vertrouwde kanalen.

U kunt zich nu al aanmelden via <http://www.vbs.nl/aanmeldingalv>.
Aarzel niet om een collega mee te brengen!



Verbindend voor diversiteit in onderwijs